



ISTITUTO COMPRENSIVO TREBISACCE - ALBIDONA

Corrado Alvaro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it
Sede Associata: Albidona

Trebisacce, 13/02/2025

Circolare n. 162
A.S. 2024/25

Ai Docenti tutti
Alle Famiglie
Alle referenti Prof.sse
E. Panno e M. Megale e C. Falcone
Al Sito Web

OGGETTO: Progetto "LIBRIAMOCI. Giornate di lettura nelle scuole". Programma.

Facendo riferimento integralmente alle circolari n. 70 del 20/10/2024 e n. 159 del 09/02/2025, alle quali si rimanda, con la presente si ricorda a quanti in indirizzo che l'intero Istituto Comprensivo parteciperà all'undicesima edizione di **Libriamoci**, così come stabilito nel PTOF approvato nel mese di dicembre u.s. Le iniziative, in attuazione della rassegna che si svolgerà dal **17 al 22 febbraio 2025**, saranno quelle indicate nel programma allegato.

Coordineranno le iniziative le tre docenti referenti, C. Falcone, M. Megale, E. Panno, ciascuna per il proprio ordine di scuola.

Si fa presente che non sarà possibile ammettere all'iniziativa nessun ulteriore intervento da parte di esterni.

Per chi ama leggere, per chi vuole cimentarsi con l'interpretazione a voce alta dei propri libri preferiti, e per chi ancora non ha scoperto il potere coinvolgente della lettura, Libriamoci a una sfida gioiosa alla creatività di alunni e docenti, un'occasione da non perdere!

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Antonio SOLAZZO
firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93



PROGRAMMA PROGETTO LIBRIAMOCI 17/22 FEBBRAIO 2025

SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZIONE	DATA	LETTORE	FILONE TEMATICO D'INTERESSE	TESTO	ATTIVITA'
A –B COLLODI	17-02 19-02 Dalle ore 10.30 alle ore 11.10	ATENA- VENEZIA (sez. A) FALCONE- NAPOLI- MARTINO (sez. B)	Intelleg(g)o...dunque sono	IL GRUFFALO – QUELLO CHE CONTA	Attività di lettura ad alta voce interattive ludico-creative
A – B - C De AMICIS	20-02 21-02	DOCENTI (Napoli-Bisignano sez. A) (Ardis sez. B) (Troiano-Loprete-Mia', sez. C)	Intelleg(g)o...dunque sono	LA VERA STORIA DI ARLECCHINO MARILU' E I CINQUE SENSI	Lettura immersiva ad alta voce e brainstorming. Role Playing
A-B- C-D SAN G. BOSCO	DAL 17-2 AL 21-02	TUTTE LE DOCENTI	Intelleg(g)o...dunque sono	Don Chisciotte – De Cervantes	Lettura immersiva ad alta voce e brainstorming. Role Playing
			Intelleg(g)o...dunque sento.	IL PICCOLO LIBRO DELLE EMOZIONI	Lettura ad alta voce. Role Playing.
			Intelleg(g)o...dunque sono	RAIMONDO: LA STORIA CORTA CORTA DI UN CANE LUNGO LUNGO	Lettura ad alta voce. Role Playing
			Intelleg(g)o...dunque dunque faccio	RED	Lettura ad alta voce. Role playing.
ALBIDONA	18-02 Dalle ore 11.10 alle ore 12.10	GENITORI (d'Ambrosio-Adduci)	Intelleg(g)o...dunque sono	LUPO E LUPETTO- LA COSA PIU' IMPORTANTE	Attività di lettura ad alta voce interattive ludico-creative

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	PLESSO	DATA	LETTORE	FILONE TEMATICO D'INTERESSE	TESTO	ATTIVITA'
I A-B	SAN G. BOSCO	TUTTA LA SETTIMANA	GENITORI	Intelleg(g)o...dunque sono	"Pinocchio"	Attività ludico-creative
I C-D	SAN G. BOSCO	TUTTA LA SETTIMANA	GENITORI	Intelleg(g)o...dunque sono	"Pinocchio"	Attività ludico-creative
II A-B	SAN G. BOSCO	Dal 17 al 21	Docente e alunni della classe	Intelleg(g)o...dunque sono	"Pinocchio"	Lettura e brainstorming. Rappresentazione grafico-pittoriche. Role Playing
II A	SAN G.	21/02	Maestro	Intelleg(g)o...dunque	"Words and	Lettura



	BOSCO		MARIO BRIGANTE	sono	your heart”	audiovisiva. Discussione e realizzazione di un disegno
II C-D	SAN G. BOSCO	21/02	GENITORI	Intelleg(g)o...dunque sono	“Pinocchio”	Riflessioni. Di gruppo. Cooperative learning. Drammatizzazioni . Attività grafico-pittoriche
II A	PERTINI	20/02	DOCENTE DI CLASSE E D. CORRADO (GENITORE)	Intelleg(g)o...dunque sono	“Pinocchio”	Lettura dei capitoli del libro ,realizzazione di un lapbook e di un cartellone illustrato
I-II A	ALBIDONA	17/02	A.VENTIMIGLIA A.D’AMBROSIO (CON GENITORI)	Intelleg(g)o...dunque sono dunque sento... dunque faccio...	“Pinocchio”	Lettura dei capitoli e creazione di un cartellone illustrato
III A-B	SAN G. BOSCO	18/02	SANTINO CATERA (DOCENTE IN PENSIONE)	Intelleg(g)o...dunque sono	“La gabbianella e il gatto”	Conversazione e realizzazione di
III A	ALBIDONA	21/02	IMMACOLATA PISCIOTTI DIVINA MUNDO	Intelleg(g)o...dunque sono	“Il brutto anatroccolo”	Lettura, conversazione e realizzazione di un lapbook
IV A	PERTINI	19/02 21/02	KATIA CECCONELLO (GENITORE) CATERINA BERARDI (GENITORE)	Intelleg(g)o...dunque sono	“ Storia di Iqbal”	Conversazione/ riflessioni sull'argomento trattato, conoscenza dell'ambiente geografico in cui è ambientata la storia, saper individuare il protagonista, gli altri personaggi e i rispettivi caratteri; risposte a domande strutturate relative al racconto; realizzazione di un cartellone illustrato.
IV A-B	SAN G. BOSCO	TUTTA LA SETTIMANA	E. BLOISE R. DE LETTERIIS (DOCENTI IN PENSIONE)	Intelleg(g)o...dunque sono	“Robinson Crusoe”	Lettura e visione di un film. Disegni. Cartellone. Visita presso la biblioteca



IV C	SAN G. BOSCO	17/02	SANTINO CATERA (DOCENTE IN PENSIONE)	Intelleg(g)o...dunque sono	“Insegnamento del colibrì”	Lettura della favola africana a cura del maestro lettore; conversazione sull’argomento; domande scritte di comprensione e realizzazione di un cartellone che racconta con disegni e didascalia i fatti salienti della storia e la morale.
V A-B-C- A PERTINI	SAN G. BOSCO+ PERTINI	20/02	Maestro MARIO BRIGANTE	Intelleg(g)o...dunque sono dunque sento... dunque faccio...	Brani sul “viaggio” tratti da testi vari	Riflessioni. Di gruppo. Cooperative learning. Drammatizzazioni . Attività grafico-pittoriche
V A	PERTINI	18/02	GIOVANNA LA TEANO	Intelleg(g)o...dunque sono	La poesia dell’anima	Laboratorio di scrittura creativa tecnica del “CAVIARDAGE”

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE	DATA	LETTORE	FILONE TEMATICO D’INTERESSE	TESTO	ATTIVITA’
I A-B	20-02 Dalle ore 10.10 alle ore 11.10	DE VITA PIERO docenti : PANNO-MUNDO	Intelleg(g)o...dunque sono	Paghmidije - DE VITA	Attività di letture interattive ludico-creative sull’uso del dialetto per il senso dell’identità e del recupero delle tradizioni.
I C-D	20-02 Dalle ore 11.10 alle ore 12.10	DE VITA PIERO Docenti: PANNO-GUARINO	Intelleg(g)o...dunque sono	Paghmidije – DE VITA	Attività di letture interattive ludico-creative sull’uso del dialetto per il senso dell’identità e del recupero delle tradizioni.
II A-B	21-02	DE NARDI CATERINA	Intelleg(g)o...dunque sono	Don Chisciotte – De Cervantes	Lettura immersiva ad alta voce e brainstorming. Role Playing
II C-D	21-02	DE NARDI CATERINA	Intelleg(g)o...dunque sono	Don Chisciotte – De Cervantes	Lettura immersiva ad alta voce e brainstorming. Role Playing
III A-B		DOCENTI	Intelleg(g)o...dunque sono	I PROMESSI SPOSI – A. MANZONI	Lettura ad alta voce. Role Playing.



III C-D-F		DOCENTI	Intelleg(g)o...dunque sono	I PROMESSI SPOSI – A. MANZONI	Lettura dei capitoli del libro. Parodie. Drammatizzazione.
II B		MICALIZZI LUCIA	Intelleg(g)o...dunque dunque faccio	DIVINA COMMEDIA	Lettura, parafrasi e role playing di alcuni canti significativi della Commedia di Dante.
I C	21-2 ORE 11.10	Sabrine Ghanmi	Intelleg(g)o...dunque faccio	ENGLISH TEXTS	Lettura e role playing di brani in lingua inglese tratti da: Alice in Wonderland.
I E	18-02 ORE 15.30	AURELIO	Intelleg(g)o...dunque sento	“Dammi mille baci”, carmi scelti di Catullo	Lecture scelte tra amicizia, amore e consapevolezza del sé.
II E	18-02 ORE 10.30	AURELIO	Intelleg(g)o...dunque sono	Dialogo di Romeo e Giulietta	Visione filmato relativo dal film di F. Zeffirelli e drammatizzazione e estemporanea in classe.
III E	18-02 ORE 14.30	AURELIO	Intelleg(g)o...dunque faccio	Discorso di Pericle agli Ateniesi: la necessità della “Demo-crazia”.	Lettura e discussione guidata sui principi della convivenza civile.

La referente per la lettura
Prof.ssa Elvira Panno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Antonio SOLAZZO
firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

